**２　法曹養成問題**

2001(平成13)年6月12日に司法制度改革審議会が最終意見書を取りまとめてから既に13年が経過した。法曹養成制度に関しては、21世紀の司法を担うにふさわしい質、量ともに豊かな法曹を確保するため、司法試験という「点」による選抜ではなく、法学教育、司法試験、司法修習を有機的に連携させ、「プロセス」としての法曹養成制度を整備することとされ、その中核として平成16年に法科大学院が誕生した。

しかしながら、当初の想定を下回る司法試験合格率や、法曹需要の伸び悩み、若手弁護士の就職問題などから、法曹志望者の減少は顕著である。

司法制度改革審議会最終意見書でも触れられているとおり、三権の一翼を担う法曹は、我が国にとって重要な社会インフラであるが、それを目指す者が極端に減少し、有為な人材が法曹から離れていってしまっている現在の状況は、我が国の将来にとって、極めて憂慮すべき状況というべきである。

新しい法曹養成制度の下で育てられるべき法曹像は、法の支配という公益的価値を実現する担い手であるとともに、社会的弱者を含む国民に寄り添って法的権利を守る気概を持つ「社会生活上の医師」でなければならない。

2011(平成23)年に発足した「法曹の養成に関するフォーラム」、これを引き継いだ「法曹養成制度検討会議」を経て、2013(平成25)年9月、内閣官房の下に設置された「法曹養成制度改革推進会議」は、2015(平成27)年6月30日、「法曹養成制度改革の更なる推進について」を取りまとめた。

ここでは、活動領域拡大に向けた取組みを、法務省を中心として日弁連、最高裁も引き続き継続していくこと、法曹人口について、当面1,500人程度は輩出されるよう法曹の質の確保にも留意しつつ必要な取組みを行うこと、法科大学院に関して、2018(平成30)年度までを集中改革期間と位置付け、司法試験の累積合格率が概ね7割以上となるよう取組みを進めること、予備試験に関しては、予備試験結果の推移等や法科大学院修了との同等性等を検証し、法務省において必要な方策を検討するとともに、合格判定に当たり、法科大学院を中核とするプロセスとしての法曹養成制度の理念を損ねることがないよう配慮するよう、司法試験委員会に期待する旨が盛り込まれた。また、司法修習生への経済的支援についても、司法修習の実態、法曹の収入等の経済状況、合理的な財政負担の在り方等を踏まえ、最高裁等と連携しつつ、法務省において検討することが明記されている。

加えて、法曹養成制度改革推進会議では必ずしも十分に触れられなかった司法修習に関しては、今般東弁において、ＡＢ二班制の廃止、司法修習生に対する経済的支援の拡充を前提に、全体の修習期間を1年半にすること、選択型実務修習についてその存廃の検討を行うこと等の内容を盛り込んだ提言が出された。

法曹親和会としても、司法制度改革の理念の下であるべき法曹養成制度の姿を改めて確認しつつ、これら残された諸課題について、必要かつ有効な施策を提言していくべきである。

**(1)新しい法曹養成制度の成果**

法の精神、法の支配、すなわち、我が国がよって立つべき自由と公正を核とする法秩序が、あまねく国家、社会に浸透し、国民の日常生活において息づくよう、司法制度を構成する諸々の仕組みとその担い手たる法曹の在り方を改革し、司法制度の意義に対する国民の理解を深め、司法制度をより確かな国民的基盤に立たしめるべく、2001（平成13）年6月12日、司法制度改革審議会は、最終意見書を取りまとめた。

21世紀の司法を担うにふさわしい質、量ともに豊かな法曹を確保するため、新たな法曹養成の中核として、法科大学院は誕生した。

旧司法試験においては、受験競争の激化により、法曹を目指す者の教育が、将来の法曹のあり方、この国の司法のあり方について責任を持つべき機関ではなく、受験予備校によって行われ、結果として受験生が機械的な受験勉強のみに終始するようになり、これらの対策のみを経て合格する者が急激に増加し、将来の法曹の資質に対する重大な影響が懸念される状況におちいっていた。

その反省から、新しい制度を経た法曹には、高度な専門的知識を備えていることはもとより、これに加えて、幅広い教養と豊かな人間性、それまでの人生で培われた様々な経験を基礎に、十分な職業倫理と、真に国民に寄り添う姿勢を身につけることが、期待されていたのである。

新しい法曹養成制度が産声をあげて10年以上が経過し、この間、志ある有為な人材が法曹を目指し、法科大学院を修了して司法試験に合格し、法曹となって活躍している。

我が国における未曾有の災害である東日本大震災やこれに起因する原発事故への対応に従事する法曹、災害に見舞われた地域のまちづくりのために地方公共団体内で尽力する法曹、これまでの経験を生かして早期に独立し新たな分野で活躍する法曹、特に国際展開を企図する法曹、司法過疎解消を目指して地元法科大学院を修了しゼロワン地域で活躍する法曹、司法制度改革の一環として導入された裁判員裁判を担う法曹、企業内や立法部門など新たな活躍の場を自ら開拓する法曹など、新しい制度で育った者が、正に司法制度改革の理念に沿って、様々な分野で、様々な人々に寄り添って、活躍するに至っていることはまぎれもない事実であり、これは新しい法曹養成制度の大いなる成果である。

**(2)新しい法曹養成制度のひずみ**

しかしながら、一方で、当初の想定を下回る司法試験合格率や、法曹需要の伸び悩み、弁護士の就職難、前述したような新しい法曹の活躍に関する情報不足などを理由としてか、法曹志望者の減少は顕著である。

司法試験合格率については、初年度から一貫して低下を続けていたが、2011(平成23)年を底に一旦上昇に転じた。2014(平成26)年度は、司法試験受験回数を5年3回から5年5回に緩和する改正司法試験法が成立施行されたため、再び司法試験合格率が低下した。2015(平成27)年度は再び上昇に転じているものの、当初想定された合格率には遠く及ばない。

また、法曹需要については、前述の「法曹養成制度検討会議」とりまとめと、それを受けた2013(平成25)年7月16日付法曹養成制度関係閣僚会議決定「法曹養成制度改革の推進について」を踏まえ、法曹有資格者の活動領域について更なる拡大を図る方策等を検討するため、法曹有資格者の活動領域の拡大に関する有識者懇談会が設けられ、諸々の検討が行われた。また、これに先行して日弁連においても法律サービス展開本部が設置され、東弁においても事務局・業務課の設置や、リーガルサービスセンター（弁護士活動領域拡大推進本部）による弁護士トライアル制度、地方自治体との連携の取組みなどが進められており、この間、企業内弁護士や任期付公務員は年々増加しているが、さらなる需要の拡大のために弁護士会の総力を挙げた取組みが必要な状況である。

弁護士の就職状況に関しては、一斉登録日時点における未登録者数がここ数年500人前後で推移しており、これらの中には1月登録予定者が増加しているとはいえ、一斉登録日に登録した者であっても、即時独立した者やその後短期間で事務所を異動する者等が一定数存在するという現実を踏まえれば、従前に比べ、厳しい就職状況であると言わざるを得ない。

司法制度改革審議会の最終意見書でも触れられているとおり、三権の一翼を担う法曹は、我が国にとって重要な社会インフラであるが、それを目指す者が極端に減少し、有為な人材が法曹から離れていってしまっている現在の状況は、我が国の将来にとって、極めて憂慮すべき状況というべきである。

**(3)早急に実行すべき対策**

前述のとおり、新しい法曹養成制度が産声をあげ、多くの成果が出ている中で、様々な要因によって危機を迎えたこの制度を、当初の理念にも沿った形で再構築するべく、以下の対策を早急に実行に移さなければならないと考える。

1. **法科大学院について**

法科大学院は、質、量ともに豊かな法曹を育てあげるべく、法曹養成制度の中核的教育機関として設置されたが、法科大学院間の教育格差や、当初の想定を下回る司法試験合格率などから、近年では志望者や入学者が激減しており、2006(平成18)年に5,784人だった入学者数が、2015(平成27)年は2,201人にまで減少している。

また、司法試験受験予備校の誘導なども背景として、近時は予備試験受験を企図する法科大学院在学生や法学部生が急増し、教育現場への具体的影響が出てきており、本来目指していた新しい制度による法曹の質の担保がままならない状況にある。

法曹養成制度の中核たる法科大学院が、「プロセス」としての法曹養成制度の理念を堅持しつつ、本来目指していた、高度な専門的知識を備え、加えて、幅広い教養と豊かな人間性、十分な職業倫理と、真に国民に寄り添う姿勢を身につけた法曹を、多数育てることができるよう再構築するためには、法科大学院の教育の質を向上させるべきことは無論であるが、これに加え、司法試験の合格率を向上させ、制度を安定的なものとし、法科大学院への進学者に、将来の見通し、道筋に対する安心感を与える必要があり、そのためには、必ずしも教育成果が十分に上がっていない法科大学院を統廃合し、人的資源の再配分を行いつつ全体的な教育基盤の充実を図り、法科大学院全体として、適正な規模となるよう、総定員を調整することは必須である。

他方、新しい制度により産み出される法曹が、幅広い教養と豊かな人間性、十分な職業倫理や、真に国民に寄り添う姿勢を合わせ持つようにするためには、教育をする側はもとより、教育を受ける側においても、互いに切磋琢磨できる環境整備が重要であり、そのためには、有為で多様な人材が積極的に法科大学院を目指す仕組みづくりをする必要がある。このような観点から、社会人を受け入れる努力を積極的に推進している夜間開講や双方向型の授業に対応可能な通信制の講義を実施しようとする法科大学院などは、司法試験合格率のみにこだわることなく、積極的に支援すべきであり、これに加え、地域司法の充実、司法過疎地域解消、地方分権の担い手の養成といった観点をも重視すれば、法科大学院の地域的配置にも、十分に配慮する必要がある。

以上のような観点から、法科大学院については、地域性や社会人向け対応などに配慮しつつも、我が国における法曹需要の適切な将来予測の下、法科大学院全体の総数や全国的配置、総定員のあり方などを早急に検討し統廃合を進め、法科大学院全体として、適正な規模となるよう、総定員を調整するべきである。

また、これに加え、実務家教員等の活用､未修者教育の充実､法科大学院による先導的取組の支援、共通到達度確認試験（仮称）の試行と、試行状況に応じた制度設計等の検討、適性試験等の在り方の検討、奨学金制度・授業料減免制度による経済的支援の充実、時間的負担を軽減するための学部早期卒業・飛び入学による在学期間短縮などの取組みもさらに進めるべきである。

また、地域の法科大学院の募集停止事例が続く中で、地域の法曹養成の拠点を残すべく、ICT （情報通信技術）を活用した法科大学院教育の実施の検討も早急に進めるべきである。

これらの方策を通じ、累積合格率で、司法試験に概ね7割以上の者が合格できるよう充実した教育を目指していくことを期待する。

1. **司法試験予備試験について**

司法試験予備試験（以下「予備試験」という。）は、経済的事情や既に実社会で十分な経験を積んでいるなどの理由により法科大学院を経由しない者にも法曹資格取得のための途を確保するためのものであるところ、予備試験受験者の半数近くを法科大学院生や大学生が占める上、予備試験合格者の多くが法科大学院在学中の者や大学在学中の者であり、しかも、その人数が予備試験合格者の約8割を占めるまでに年々増加し、法科大学院教育に重大な影響を及ぼしている。予備試験制度創設の趣旨と現在の利用状況がかい離している点に鑑み、本来の趣旨を踏まえて予備試験制度の在り方を早急に検討し、その結果に基づき所要の方策を講ずるべきである。

また、法科大学院を中核とするプロセスとしての法曹養成制度の理念を堅持する観点からは、法科大学院を経由することなく予備試験合格の資格で司法試験に合格した者について、試験科目の枠にとらわれない多様な学修を実施する法科大学院教育を経ていないことによる弊害が生じるおそれがあることに鑑み、予備試験の結果の推移等や法科大学院修了との同等性等を引き続き検証するとともに、その結果も踏まえつつ予備試験の試験科目の見直しや運用面の改善なども含め必要な方策を検討し、法科大学院を経由することなく予備試験合格の資格で司法試験に合格した者の法曹としての質の維持に努めるべきである。また、司法試験委員会においては、予備試験の実態を踏まえ、予備試験の合格判定に当たり、法科大学院を中核とするプロセスとしての法曹養成制度の理念を損ねることがないよう配慮すべきである。

1. **司法修習について**

新しい法曹養成制度の下で育てられるべき法曹像は、法の支配という公益的な価値を実現する担い手であるとともに、社会的弱者を含む国民に寄り添って法的権利を守る気概を持つ「社会生活上の医師」である。

裁判官、検察官、弁護士は、司法制度の担い手たる公共的存在であるところ、給費制は、これら法曹三者が、いずれの立場にあっても国の司法制度の一翼を担うという使命の自覚と高い公共心の醸成に寄与してきた。弁護士は、基本的人権を擁護し社会正義を実現することを使命としており、国選弁護、法律援助事件、各種無料法律相談、公益的事件への取組み、裁判官、検察官任官や任期付公務員など公務への就任、公設事務所・日本司法支援センタースタッフ弁護士などの司法アクセス保障のための活動など、公共性・公益性をもった弁護士の活動は、そのような使命と公共心に支えられてきたものである。

今般、「法曹養成制度改革推進会議」で取りまとめられた「法曹養成制度改革の更なる推進について」では、司法修習の実態、法曹の収入等の経済状況、合理的な財政負担の在り方等を踏まえ、最高裁等と連携しつつ、法務省において、司法修習生に対する経済的支援の在り方を検討することが明記されている。また、日弁連を中心とした各方面への働きかけにより、司法修習生に対する経済的支援について、徐々に社会的な理解が進んでいる。

今般の取りまとめを契機として、司法修習生が、経済的不安を感じることなく修習に専念できるよう、必要な法整備が進むことを期待する。

加えて、法曹養成制度改革推進会議では必ずしも十分に触れられていなかった、司法修習制度自体の問題に関しても、司法修習のさらなる充実を図るべく、以下のような取組みをすべきである。

まず、新しい司法修習の開始と同時に導入された選択型実務修習については、司法修習生自らが自発的に自分の進路や興味に適した課程を修習したり、法廷活動を前提とする分野別実務修習や集合修習だけでは会得できない広い視野や意識を持つことができたりするなどの利点もあるが、他方で、自己開拓プログラムなどにより積極的なプログラムを履修できる者は多くなく、中には選択型実務修習の期間を二回試験対策の期間に充てている司法修習生も見受けられると聞く。

このような現状を踏まえ、前述のような司法修習期間の見直しと併せ、選択型実務修習のあり方についても、その存廃を含め、早急に検討を進めるべきである。

また、いわゆるＡＢ二班制に関しては、司法修習生が3,000人程度になることを想定して導入されたものである。しかし、現状の司法試験合格者数は、1,800人前後に止まっており、前述の「法曹養成制度改革の更なる推進について」においても、今後の法曹人口について、当面1,500人程度は輩出されるよう法曹の質の確保にも留意しつつ必要な取組みを行うこととされており、3,000人の目標は撤廃されている。また、二班制のゆえに、司法修習考試（二回試験）直前に選択型実務修習を履修する班の司法修習生の中には、二回試験対策に注力し、選択型実務修習の効果を十分に会得しようとしない者もみられる。そのような問題がある中で、現状のＡＢ二班制を維持する必要性は乏しく、直ちにこれを解消すべきである。

さらに、現行の司法修習は、約3週間の導入修習、約8週間ずつの分野別実務修習、約6週間ずつの選択型実務修習及び集合修習で構成され、約1年間のカリキュラムが組まれているが、司法試験合格者数の急激な増加と、法科大学院ごとの学修状況の差などにより、中には司法修習の効果を十分に得られていないと思われる者もみられる。

現行の司法修習制度が開始される以前は、当初2年間、直前でも1年6か月間の修習期間が確保されていたところ、法曹になる前の最後のトレーニング期間としては、最低でも1年6ヶ月間程度の期間は確保されるべきである。現行の貸与制の下で徒に修習期間を延長することは、司法修習生の経済的負担を増加させることになりかねないが、司法修習生への経済的支援の拡充を前提に、司法修習のさらなる充実をはかるべく、修習期間の1年6ヶ月間への延長を検討すべきである。

**(4)　まとめ**

2013(平成25)年6月の「法曹養成制度検討会議取りまとめ」を経て同年9月に設置された法曹養成制度改革推進会議においては、法曹養成制度検討会議で指摘された具体的施策を推進するとともに、残された多くの課題の検討を行うべきものとされ、前述のとおり、2015(平成27)年6月30日、「法曹養成制度改革の更なる推進について」が取りまとめられた。日弁連、最高裁、法務省、文部科学省といった関係機関は、一丸となって、我が国の重要な社会インフラである法曹を養成する制度の改善に引き続き尽力していくべきである。

当会としても、司法制度改革の理念の下であるべき法曹養成制度の姿を改めて確認しつつ、その一層の発展と拡充を目指して諸課題に取り組み、今後とも必要かつ有効な施策を提言していくべきである。

以上